



Ziele des Schulentwicklungsprozesses im Gefolge der externen Evaluation

Das GMI wurde im Schuljahr 2015/16 einer externen Evaluation unterzogen.

Im Anschluss daran haben Schulleitung und Kollegium in einem umfassenden Schulentwicklungsprozess Handlungsfelder für eine weitere Verbesserung der Unterrichts- und Schulqualität ermittelt und folgende fächer- und jahrgangsstufenübergreifende Schulentwicklungsziele formuliert, die in nächster Zeit Schwerpunkte der gemeinsamen Arbeit bilden.

- **Ziel 1: Das eigenverantwortliche Lernen der Schüler in der Unterstufe soll bis zum Ende des Schuljahres 2017/18 gestärkt werden.**

Insbesondere soll ein Lernen-lernen-Konzept entwickelt werden, das zur systematischen, fächerübergreifenden Vermittlung von Strategien zur Organisation des Lernprozesses im Unterricht der Jahrgangsstufe 5 beiträgt. Im Wesentlichen geht es hier also um eine optimierte Ausgestaltung des Übergangs von der Grundschule in das Gymnasium.

- **Ziel 2: Die Schüler sollen in den Jahrgangsstufen 5 mit 10 kontinuierlich ihre Medienkompetenz erweitern.**

Der Fokus liegt insbesondere auf dem Erlernen des grundlegenden Umgangs mit gängiger Anwendungssoftware. Die Steigerung der Medienkompetenz erfolgt jahrgangsstufen- und fächerübergreifend.

- **Ziel 3: Die Systematik der Qualitätsentwicklung am GMI soll gesteigert werden.**

Hier geht es insbesondere um die Ausarbeitung eines Schulentwicklungsprogramms, das bis Ende 2017 veröffentlicht werden und noch stärker transparent machen soll, welchen Zielsetzungen und Schwerpunkten die schulische Arbeit folgt und welches Profil die Schule prägt.

Ziele, Maßnahmen und Indikatoren der Zielerreichung wurden im Dezember 2016 jeweils im Rahmen von Zielvereinbarungen zwischen der Schule und dem Ministerialbeauftragten für die Gymnasien in Oberbayern-West, Herrn Ltd. OStD Zahlhaas, festgelegt; auch die Überprüfung der Zielerreichung erfolgt durch den Ministerialbeauftragten.

Markt Indersdorf, den 25. Januar 2017

gez. OStD Thomas Höhenleitner
(Schulleiter)

gez. StDin Kirsten Kube
(Leiterin der Steuerungsgruppe Schulentwicklung)